

Düzenleyenler:

Salih Hafızoğlu
Nilüfer Kafescioğlu
Didem Coşkun Ergin

Yönetim Kurulu

Dr. Nuşin Sarımurat
Baydemir (Başkan)

Yrd. Doç. Dr. Nilüfer
Kafescioğlu (Başkan
Yardımcısı)

Uzm. Psk. Emre Konuk
(Sekreter)

Dr. Rukiye Hayran
(Sayman)

Uzm. Lisanslı Evlilik ve
Aile Terapisti Sibel
Erenel (Üye)

Uzm Psk. Dan. Neylan
Özdemir (Üye)

Dr. Yudum Akyl (Üye)

İçindekiler

Yönetim Kurulu Mesajı	1
ÇATED Başkanı ile Röportaj	2
Çift Terapisine Psiko-Biyolojik Yaklaşım Eğitiminin Ardın- dan	4
Süpervizyon Nedir?	5
Çift Terapisinde Duyguların Dansı	7
8 Mart ve Umut	8
Duyurular	8
Kongreler	9
Sosyal Medyada ÇATED	10
Adres ve İletişim	10

SİSTEMİK BÜLTEN

Cilt 1 Sayı 2

23.03.2013

Merhaba,

Bu bültenimizin ikinci sayısı. Birinci sayı çıktıktan sonra, facebook sayfamızın takipçilerinden bültenimiz için isim önerileri istedik. Daha sonra yine facebook sayfasında, gelen isim önerilerini oyladık. Önerilenlerden “Sistemik” birinci geldi. Bundan sonra haber bültenimizi, ÇATED’den Haberler başlığının yanısıra “Sistemik Bülten” isimiyle okuyabilirsiniz. Facebook sayfamızı takip edenlere bu katılımları için çok teşekkür ediyoruz. Çift ve aile terapisi alanının kuramsal temellerini yansıtan bir isim olduğu için de bültenimize çok yakıştığını düşünüyoruz.

Şu aralar derneğimizin gündemindeki bazı konular şu şekilde: Derneğin amaçlarına ulaşmasında büyük önem taşıyan beş temel komitemizin aktif hale getirilmesine çalışmaktayız. ÇATED kurucu üyelerinden ve yönetim kurulu üyesi Uzm. Psk. Dan. Neylan Özdemir yönetim kurulu tarafından "komiteler koordinatörü" olarak atandı. Kendisi komitelerle iletişimde büyük rol oynayacak. Komite üyelerinin bir araya gelmelerine, sorularının cevaplanmasına ve amaçları doğrultusunda çalışmalarına destek olacak. Tüm komitelerin bir araya geldiği 2 Aralık 2012’deki toplantıdan sonra, Neylan Özdemir’in liderliğinde komite başkanları 11 Şubat 2013’te tekrar biraraya geldiler ve ilk iş olarak yıllık planlarını

hazırlamaya başladılar.

Bir diğer gündem maddemiz ÇATED olarak düzenlemeyi planladığımız sempozyum. Henüz detayları üzerinde çalıştığımız bu sempozyum şekillendiğinde sizlerle bu bilgileri tekrar paylaşacağız. Sempozyumun ülkemizde çift ve aile terapisi alanındaki ihtiyaçların tartışılmasına, mesleki kimliğe açıklık getirilmesine ve meslektaşların bir araya gelmesine yararlı olmasını diliyoruz.

Önemli gündem maddelerimizden bir diğeri, ÇATED olarak son zamanlarda sayısı hızla artan “Aile Danışmanlığı” eğitimleri hakkındaki görüşlerimizi bildirmek. Bu görüşlerimizi gerek bir sonraki bültenimizde gerekse üyelerimizin takip edebildiği email grubumuz aracılığıyla sizlerle de paylaşmayı planlıyoruz.

Şubat ayı aynı zamanda ÇATED için eğitim ve konferans ayı oldu. 7-10 Şubat tarihleri arasında Dr. Stan Tatkin’in “Çift Terapisinde Psikobiyolojik Yaklaşım” eğitiminin birinci modülü gerçekleşti. Bültenin bu sayısında bu eğitim hakkında bilgi bulabilirsiniz. Ayrıca 20-23 Şubat 2013’te yönetim kurulu üyelerimizden ve kurucu üyelerimizden beşi ABD’de gerçekleşen International Family Therapy Association’ın (IFTA; Uluslararası Aile

Terapisi Derneği) düzenlediği Dünya Aile Terapisi Kongresi’nde sunumlar yaptı. Gelecek bülten için IFTA Başkanı Fatma Torun Reid ile konferans hakkında bir söyleşi planlıyoruz. Ayrıca kongrede yapılan sunumlar hakkında da detaylı bilgiler paylaşmayı istiyoruz.

“Sistemik Bülten”in tüm üyeler arasında karşılıklı ve etkili iletişimi arttırmasını diliyoruz. Sizler de bültene katkıda bulunmak isterseniz, yazılarınızı ciftveaileterapileridernegi@gmail.com adresine, “Bülten” konu başlığı ile gönderebilirsiniz.



Saygılarımla,

ÇATED Yönetim Kurulu adına
Yrd. Doç. Dr. Nilüfer Kafescioğlu
ÇATED Başkan Yardımcısı

ÇATED Başkanı ile Röportaj

“Psikoterapi Usta-Çıracak İlişkisidir”.



SH: Bize genel olarak eğitiminizden ve özellikle çift ve aile terapisi eğitiminizden bahsedebilir misiniz? Sizi bu alana çeken ne oldu?

NS: Psikiyatrist olmaya lisede karar verdim. Tıp fakültesini kazandıktan sonraki eğitim süreci içerisinde psikiyatri stajı yaparken yan yana yatan birden fazla hastaya uygulanan EKT'leri (Elektrokonvülsif terapi) görünce etkilendim. Sonrasında bir asistan, psikiyatriye olan ilgimi fark edince bana ilginç vakalar göstermeye başladı. Tekrar psikiyatri hedefim oldu. Tıp fakültesini bitirdikten sonra, mecburi hizmetimi Manisa'da tamamladım. Ardından, İstanbul Tıp Fakültesi'nde psikiyatri ihtisasına başladım. Uzmanlık eğitimim esnasında, psikoterapi ağırlıklı bir eğitim alacağımı düşünüyordum. Fakat, hayal kırıklığına uğrayınca psikoterapi eğitimi arayışlarına koyuldum. Prof. Dr. Ulviye Ataner'den Analitik Yönelimli Psikoterapi, Prof. Dr. Abdülkadir Özbek eğitimliğinde Psikodrama eğitimine başladım. Sonrasında, Emre Konuk'un aile terapisini tanıtan bir seminerine katıldım ve sistemik yaklaşımı ilk orada gördüm. Serviste çalışırken, vaktimi en çok aile görüşmeleri almaktaydı. En çok da aile görüşmeleri hoşuma giderdi. Nevroz Polikliniği'ne başladığımda da çok sayıda cinsel işlev bozukluğu vakalarıyla çalıştım. Çiftlerle çalışırken bilişsel davranışçı terapi yönteminin bazı vakalarda yetersiz kaldığını görüyordum. Bunun üzerine eğitim almaya karar verdim. New York Ackerman Aile Terapisi Enstitüsü'nde aile ve çift terapisi eğitimi aldım. Peggy Papp çift terapisi hocamdı. Türkiye'ye dönünce beş psikiyatrist arkadaşım ile birlikte Psycho-Med'i kurduk. 1997 yılında istek üzerine, ilk aile ve çift terapisi eğitimi verdim. Daha sonra eğitimi yapılandırarak enstitü olma sürecine girdik. Halen İlişki Psikoterapileri Enstitüsü olarak eğitim veriyoruz.

SH: Çift ve Aile Terapisi veya ülkemizde bilinen adıyla Aile Danışmanlığı alanında eğitim almak isteyen kişilere önerileriniz nelerdir? Eğitim programlarını incelerlerken nelere dikkat etmelidir? Eğitimi bitirdikten sonra neler yapabilirler (çalışma alanları nelerdir?)

NS: Bilindiği üzere, son dönemde Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı aile danışmanlığı eğitimini bir yönetmelikle, eski yönetmeliğin içeriğinde değişiklikler yaparak kurallara bağladı. Eğitimi alacak olan kişiler ilgili yönetmeliği okuyup bilgilenebilir. Kısa sürede pek çok kurum aile terapisi eğitimi vereceğini ilan eder oldu. Öğrenci adayı, eğitimlerin programına, eğitmenlerin yeterliliğine, süpervizyonun nasıl verileceğine dair bilgi aldıktan sonra kolaycılığa kaçmadan karar verirse çalışırken daha güvenli ve yararlı olur diye düşünüyorum.

Terapi usta-çırak ilişkisidir. Ustanız deneyimli değilse yardımcı olamaz. Kuramlar kitaptan da öğrenilebilir; fakat vaka çalışmaları yaparken, hangi ekolün nasıl uygulanabileceği konusunda süpervizyon çok faydalı olacaktır. Son yıllarda hastanelerde bu alan daha tanınır hale geldi. Aile danışmanları hastanelerde, aile danışmanlık merkezlerinde ve özel ofislerde görev yapabilir.

SH: Çift ve Aile Terapisine/Aile Danışmanlığı hizmetlerine başvuracak olan kişilerin/danışanların terapistlerinde veya aile danışmanlarında ne gibi özelliklere dikkat etmeleri gerekir?

NS: Bu konuda araştırma yapınlar, çevrelerine danışınlar. Terapistlerin özgeçmişlerini inceleyebilirler. Bu amaçla, terapistin aldığı eğitimlere ve tecrübelerine dikkat edebilirler. Şöyle bir durum da var; çok iyi eğitim alan birine de gidilse, terapistle güven ilişkisi kurulamayabilmir. Terapistin tutumu ve danışanıya kurduğu ilişkinin olumluluğu terapistin ilk şartıdır. Bu yüzden danışanların değerli olduklarını, anlaşıldıklarını hissetmeleri, güven duymaları çok önemlidir.

SH: Kişiler, aile üyeleri, terapiye/aile danışmanlığına ihtiyaç olduğunu nasıl anlarlar?

NS: Ailede, özellikle eşler arasında çatışmalı ve çözülmemeyen ilişkiler varsa sıklıkla çocuklardan birinde veya birkaçında da sorunlar görülür. Ailelere çocukla ilgili sorunu konuşmak daha kolay, rahat ve doğru geliyor. Ancak çocuktaki sorunla çalışırken eşler kendi ilişki sorunlarını da anlatmaya ve anlamlandırmaya başlıyorlar. Sorunlu çocuk aslında ailenin belli bir dengede, ilişkilerini sürdürmesine hizmet ediyor. Bunun farkına varmaları çok önemli. Eskiden Türkiye’deki aileler bu alana çok sıcak bakmıyordu ve insanlar birbirlerine terapiye gittiklerini söylemezlerdi. Artık günümüzde aile sorunları daha konuşulabilir hale geldi.

SH: Çift ve Aile Terapisti olmak hayatınızı olumlu ya da olumsuz etkiledi mi?

NS: Grup terapisi ve psikodrama eğitimi beni çok etkiledi. Öncesinde içe dönük biriydim, eğitim sonrasında daha sosyalle oldum. Grup oryantasyonunu ve paylaşmayı öğrenip, grup dinamiklerini yaşadıktan sonra çift ve aile terapisi eğitimine başladım. Aile de bir grup. Grup terapisi eğitimim aile terapisi eğitimimde ve daha sonra çift ve ailelerle çalışırken kolaylık sağladı. Çünkü görüşmelerde her aile üyesiyle eş zamanlı ilişkiyi sürdürmek gerekiyor. Bu benim terapist yanımdır.

Eskiden özel hayatımda seçtiğim insanlarla ve belli gruplarla iletişim kurardım. Diğerleri ilgimi çekmezdi. Eğitim dönemimden başlayarak, terapistlik sürecimde, olayların ve ilişkilerin bütününe, sebep-sonuç ilişkisine daha çabuk vakıf oldum. İlişkiler arası bağlantıları da kurabilir oldum. Böylece farkındalığım arttı ve belki de özel hayatımda eskiye göre daha tepkisel oldum.

SH: Ülkemizde çift ve aile terapisi veya Aile Danışmanlığı alanının gelişmesi için nelere ihtiyaç olduğunu düşünümaktesiniz?

NS: Psikoterapi bir tedavi şeklidir. Terapiyi talep eden ve uygulayanlar oldukça gelişecektir. Etik ilkelere ne kadar önem verilir ve uygulamalar bu kurallar gözetilerek yapılırsa hem danışan hem terapist zarar görmeyeceği için gelişime açık olacaktır. Ancak çift ve aile terapisi de diğer terapiler gibi talep edilmeye başlandı. Medyada da artık daha fazla adı geçer hale geldi. Kadınlar hayata erkeklere göre daha ilişki odaklı baktıkları için bu alanın gelişmesinde kadınlar etkin olacaktır. Genellikle terapiye ilk önce kadınlar başvuruyor. Fakat son yıllarda, erkekler ilk seansa daha istekli gelir oldu.

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı’nın Aile Danışmanlığı Yönetmeliğine ilişkin çalışmalarımız dernek olarak devam ediyor. Milli Eğitim Bakanlığı’nın, eğitim programı, yönetmelikte belirtilen uygulama saatlerini süpervizyon alınacak danışan görüşmeleri değil, eğitim sürecindeki uygulamalar (role playing vs.) olarak hazırlandığı için iki bakanlığın ortak bir çalışmayla yanlışlığı düzeltmesi gerekiyor. Psikoloji ve psikiyatri formasyonu dışında lisansı olanların önce terapötik becerileri kapsayan bir eğitimden geçmeleri ve sonrasında 450 saat olan aile danışmanlığı eğitimini almalarına yönelik bir teklif de sunabiliriz. Kısacası öncelikle, yönetmelik bazında değişmesi gereken sorunlarla ilgili çalışacağız..

Röportaj: Salih Hafizoğlu

PACT (Psychobiological Approach to Couple Therapy, Çift Terapisine Psiko Biyolojik Yaklaşım) Eğitiminin Ardından

Çift ve Aile Terapileri Derneği daveti ve organizasyonu ile 7-10 Şubat 2013 tarihleri arasında, Stan Tatkin (Psy.D., MFT) tarafından PACT (Psychobiological Approach to Couple Therapy) eğitimi verilmiştir. PACT, çift terapisi'ne psiko-biyolojik çerçeveden bakan ve dünyada son yıllarda öne çıkan bir kuramdır. Eğitimin iki düzeyi (giriş ve ileri düzey) vardır. Eğitimlerin tamamlanma aşamasında terapistler "1. düzey PACT Terapisti" ve "2. düzey PACT Terapisti" şeklinde adlandırılır. Eğitimin tamamı, kuramın geliştiricisi Stan Tatkin tarafından aktarılmaktadır. Kuramında çift terapisine oldukça alternatif bir açıyla bakar. PACT için, temelde erken dönem bağlanma modeline ve bu bağlanmanın sinir sistemindeki iz düşümüne dayanıyor, denilebilir. PACT çift terapisi, gelişimsel nörobilim, bağlanma teorisi ve uyarılma regülasyonu üzerine kurulmuştur. Eğitimin önemli bir bölümünde bebeklik bağlanma detaylı bir şekilde videolarla desteklenerek hatırlatılmaktadır (Yabancı Durum deneylerinin videoları üzerinden). Bu bebeklerin yetişkinlikte yakın ilişkilerinde nasıl bir bağlanma biçimi geliştirebilecekleri de yine yetişkin çiftlerin videolarında

gözlemlenebilir. Stan kendi vakalarından videolarla kuramını tanıtır. Diğer taraftan eğitim boyunca gelişimsel nöroloji, alt ve üst beyin, vagus sinir sistemi, uyarılma ve regülasyon, zihin kuramı ve noksanlıklar gibi PACT'in dayandığı dinamikler ayrıntılı biçimde işlenmektedir. Eğitimin önemli bir başlığı ise Paul Ekman'ın geliştirdiği "mikro yüz ifadeleri"ni fark etme ve anlamlandırabilme becerisinin altını çizmesidir. PACT, kişilerin sözlerine değil davranışlarına odaklanılan bir modeldir. Dolayısıyla danışanın yüzünü okuma ve bedenindeki değişiklikleri fark etme PACT terapistinin her an dikkat etmesi gereken konulardır. PACT yaklaşımında terapist aktif, hızlıdır ve beklenmedik-çapraz sorular sorar, çiftten biri konuşurken terapist diğerini izler. Çiftin bağlanma modelini görebilmek için onlara fiziksel bazı davranışlarda bulundurur ve onları izler(birbirlerine yaklaştırma ve uzaklaştırma gibi) veya bazı soru listelerindeki çocukluk dönemlerine dair soruları yöneltir. Terapist çok dikkatli olmak zorundadır. PACT terapistinin terapötik duruşu çifti "güvenli" işleyen bir ilişkiye götürmektir. Bu bakımdan oldukça pozitif bir çift terapisi yaklaşımı

denilebilir. Stan Tatkin 2. düzey eğitimini (ileri düzey) vermek üzere Nisan ayında yeniden ülkemizde olacaktır. Derneğimiz tarafından 1. ve 2. düzey eğitimlerin önümüzdeki yıllarda tekrarlanması planlanmaktadır.



Didem DOĞAN
Uzm. Psikolojik Danışman,
Çift ve Aile Terapisti
ÇATED Eğitim Komitesi
Başkanı

ÇİFT VE AİLE TERAPİSİNDE SÜPERVİZYON

Ülkemizde çift ve aile Terapisi (ÇAT) alanı yeni yeni tanımlanmaktadır. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 04.09.2012 tarihli "Gerçek Kişiler ve Özel Hukuk Tüzeli Kişileri ile Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Açılacak Aile Danışma Merkezleri Hakkında Yönetmeliği"nin çıkmasıyla birlikte aile danışmanlığı ve eğitimi hakkındaki kriterler ilk defa resmi bir kurum tarafından tanımlanmıştır. Bu belgede eğitim en az üç yüz saati teorik ve en az otuz saati süpervizyon eşliğinde olmak üzere yüz elli saati uygulama olarak tanımlanmaktadır. Ne yazık ki bu ibare yanlış yorumlanmakta olup öğrencinin danışmanlarla yapacağı yüz yüze görüşmeleri içeren "süpervizyon eşliğindeki uygulama;" ders içi eğitsel egzersizlerle (örneğin role-play) karıştırılmaktadır.

Literatürde süpervizyon, konsültasyon ve eğitim farklı özelliklerinden dolayı ayrı ayrı tanımlanmıştır. Süpervizyon kelimesi Latin kökenli olup yukarıdan görmek/bakmak anlamına gelir. **ÇAT'da süpervizyon ÇAT klinik eğitimi almakta olan kişinin çift ve aile terapisi yetkinliklerini kazanabilmesi, terapist olarak gelişebilmesi ve de danışanlarının yararına güvenli ve etkin bir hizmet verebilmesi için yüz yüze yaptığı aile terapisi görüşmelerine; eğitilmiş bir aile terapisti süpervizörünün yaptığı izleme, yönlendirme ve yönetmeye denir.**

ÇAT alanında süpervizyon konusunun ileri gelenlerinden Storm, Todd, Sprenkle ve Morgan 2001'deki bir makalelerinde "**Süpervizyon** kısmi yetişmiş klinisyenin mesleki gelişimi için danışanlarının kaliteli hizmet almasını sağlamayı vurgular. **Konsültasyon**, terapistlerin birbirleriyle yaptıkları veya davet edilmiş bir meslektaş (konsültan) arasındaki bir alışveriştir. **Mesleki eğitim**; kuramların, becerilerin ve tekniklerin öğrenilmesine odaklanır. Bu tanımlar süpervizörün veya konsültanın süpervize ettiği danışmanın hizmet verdiği danışanlarının klinik sorumluluğu açısından önemli fark yaratırlar. Örneğin süpervizörlerin klinik sorumluluğu olup konsültanların yoktur (Storm ve diğ., 2001)" diyorlar.

SÜPERVİZYONUN

AMACI: Öğrencinin/danışman adayının eğitimi süresince bireyler, çiftler, aileler ve gruplar ile yüz yüze yürüttüğü seanslarının bireysel veya grup formatında olmak üzere; canlı, kayıttan, konsültasyon, vak'a sunumu gibi süpervizyon türleri ile değerlendirilmesi sonucunda eğitimi sırasında güvenli danışma hizmeti vermesi ve gerekli asgari yetkinliğe ulaşması için mesleki gelişiminin sağlanmasıdır.

Süpervizyon Hedefleri

Öğrencinin/danışman adayının, Danışanlarının ihtiyaçlarına uygun olarak ÇAT teknik becerilerini geliştirme-si, Danışan ailenin yaşadığı sorunları ve aile içi süreçleri, kuramsal modeller

çerçevesinde değerlendirebilmesi; sistemik bakış açısının gelişmesi ve aile terapisi yaklaşımıyla yapılan danışma becerilerinin geliştirilmesi,

Kendine ait vedanışmanlık sürecini etkileyen özellikleri fark edip bunları geliştirmeye yönelik çalışması.

Çift ve Aile Terapisinde Süpervizyon Türleri:

Bireysel süpervizyon: 1-2

öğrenci ile süpervizörün (eğitmenin) yaptığı süpervizyon.

Grup süpervizyonu: 2-8

öğrenci ile süpervizörün (eğitmenin) yaptığı süpervizyon.

Canlı süpervizyon:

Süpervizörün görüşmeyi canlı olarak izlediği (aynalı odadan, video kamera ile veya odanın içinde) ve görüşmenin hem öncesinde hem de sonrasında vak'anın değerlendirildiği ve öğrencinin görüşme becerilerinin değerlendirildiği süpervizyon.

Kayıtlı süpervizyon:

Öğrencinin danışanları ile yaptığı görüşmelerin ses veya görüntü kayıtları izlenerek yapıldığı süpervizyon.

Konsültasyon tarzında:

Öğrencinin görüşme yaptığı vak'a hakkında sözel olarak süpervizöre bilgi verdiği ve bu bilgiler doğrultusunda yürütülen süpervizyon. Vak'a sunumları konsültasyon olarak sayılabilir.

Diğer sayfada devam ediyor.



ABD de aile terapisti adaylarının yüksek lisans eğitimlerini bitirdikten sonra Aile Terapisti ünvanı lisansını alabilmeleri için en az süpervizyon eşliğinde 1000-3300 (eyalate göre) saat yüz yüze danışan görmeleri gerekir. Derneğimiz Türkiye koşullarını da göz önünde bulundurarak Uluslararası Aile Terapisti Derneği'nin 2011'de oluşturmuş olduğu asgari eğitim standartlarını temel almıştır. ÇATED olarak hazırladığımız Asgari Eğitim Standartları Belgesi'nde de yer aldığı gibi süpervizyon ile ilgili önerimiz şu şekildedir:

Çift ve Aile Terapisti adaylarının en az 300 saat aldıkları eğitim sırasında, en az 50 saat süpervizyon aldıkları 250 saat yüz yüze görüşme yapmaları önerilmektedir. Süpervizyon ve danışanlarla yüz yüze görüşme süresinde, 1:5 (beşte bir) oranı olan dünya ölçütü kabul edilmiş, yani en fazla 5 saat danışan görüşmelerine karşılık en az bir saat süpervizyon alınması gerekliliği düşünülmüştür. Bu 250

görüşme saatinin en az 125 saatini (%50'sini) çiftler ve ailelerle yapılan görüşmeler oluşturmalıdır. 50 saatlik süpervizyonun ise en az 25 saati (%50'si) canlı veya kayıt üzerinden süpervizyon olmalıdır.

Çift ve Aile Terapisti süpervizyonunda en önemle üzerinde durulması gereken noktalar süpervizyonun terapist adayının yüz yüze yaptığı bireyler, çiftler, çocuklar ve ailelerle olan aile terapisti görüşme seanslarına 1:5 oranında, aile terapisti eğitimi ve süpervizyonu almış ve eğitimini tamamladıktan sonra en az 2 sene çalışmış, süpervizyon eğitimi almış olan süpervizörden sistemik yönelimli en az yarısı canlı veya kayıttan olamk üzere süpervizyon almalarıdır. Ülkemizde çift ve aile terapisti alanı geliştikçe süpervizyonun önemi ve yetkin süpervizyon verebilecek kişilerin de sayılarının artacağına inanıyoruz. Derneğimiz mesleğimizin bu yönde gelişmesi için olan çalışmalarını ve katkılarını

sürdürecektir. **Eğitimci/ Süpervizör Ölçütleri konusunu gelecek bültende ele alacağız.**

Kaynak:

Storm C., Todd C. T., Sprenkle D. & Morgan M. M. (2001). Gaps between MFT supervision assumptions and common practice: Suggested best practices. *Journal of Marital and Family Therapy*, 27, 227-239



Sibel Erenel
ÇATED Yönetim Kurulu Üyesi
ABD Lisanslı Uzman Evlilik ve
Aile Terapisti/Eğitmen/
Süpervizör

ÇİFT TERAPİSİNDE DUYGULARIN DANSI

Duygu Odaklı Terapi Sue Johnson ve Les Greenberg tarafından 1980'lerin başlarında geliştirilmiş kanıta dayalı bir çift ve aile terapisi modelidir. Modelin adının “duygu odaklı” olmasının sebebi duygu düzenlemenin önemine, eşler arası etkileşim kalıplarındaki duygusal iletişime ve duyguların yakın ilişkilerdeki önemine dikkat çekmektir. Aynı zamanda bu terapi modeli duyguları, çift ilişkisindeki sıkıntıların sıradan bir parçası olarak ele almak yerine değişim için gerekli ve güçlü bir faktör olarak ele almaktadır. Araştırmalarca desteklenen Duygu Odaklı Çift Terapisi yaklaşık 8-20 seans sürmektedir ve araştırmalar terapiye devam eden çiftler arasında % 90 oranında olumlu gelişmeler sağlandığı göstermektedir (Johnson, 2004).

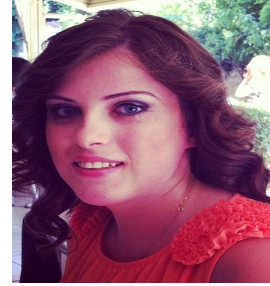
Duygu Odaklı Çift Terapisi sistem yaklaşımını, yaşantısal müdahaleleri ve hümanistik bakış açısını benimsemiş, bağlanma teorisine dayanan ve yakın ilişkideki çiftlerin yaşadığı problemleri bu teoriyi temel alarak ele alan bir modeldir. Bu modele göre terapi müdahalelerinin amacı yakın ilişkideki çiftlerin güvenli bir bağ kurmalarını sağlamaktır. Terapinin ilk aşamasında amaç çiftin içinde bulunduğu negatif etkileşim örüntüsünün azaltılmasıdır. İkincisi kendi duygularını ve ihtiyaçlarını kabullenmeleri; bunları eşleri ile etkileşimlerinde etkili bir şekilde dile getirmeleri; eşlerinin pozisyonunu kabullenmeleri ve birbirleri ile güvenli bir bağ yaratabilmeleridir. Son olarak da çiftin geliştirmiş olduğu güvenli bağı sağlamlaştırarak geriye dönüşlerin gerçekleşmesini engellemektir.

Yaşantısal bir terapi modeli olan Duygu Odaklı Çift Terapisinin önemli bir özelliği de tüm deneyimsel terapi modellerinde olduğu gibi değişimin ve gelişimin seans sırasında gerçekleşmesini amaçlayan bir model olmasıdır.

Sue Johnson'ın deyimiyle ‘duygular çiftlerin dansı sırasında çalan müziktir’, yani çiftler arasındaki en önemli etkileşimleri organize eder (Johnson, 2004).

Kaynak:

Johnson, S. (2004). *The practice of emotionally focused therapy. Creating connection*. New York: Bruner-Routledge.



Sadıka Alkan, Yüksek Lisans
Adayı Doğu
Üniversitesi Çift ve
Aile Terapisi Yüksek
Lisans Programı

8 MART VE UMUT

Zeus'un paradoksal oyunundan tatalım da erkeğin kaburgasından gelmiş olmana kadar, hakkında neler söylenmiyor ki!

Cinsiyetçi söylemlerden dolayı bir türlü fırsat bulamadılar kendi varoluşuyla seni başbaşa bırakmaya. İki üç robotla, elektrikli arabalarla, yirmi dört saat açık duran bilgisayarlarla var edilen "modern" bir dünyada, magma tabakasının zebanileri olarak yerlerini aldılar. Geldikleri yeri unutarak, bir türlü içselleştiremedikleri varlığını, ötekileştirerek bakışlarının anlamını bir türlü çözemediler. Emeginin karşılığını rahminde görerek, karnından sıpayı sırtından sopayı eksik etmeyin, dediler. Bu düşüncelerle doğan nesillerin bilinçdisi da yeni

bir kördüğümün kaynağı oldu.

Gördükçe anlıyorum Emekçi Kadın, yaşamadan ölmek sana göre değil! Zebaniler ayakta ama artık uykuda değilsin!

Emeğin ve mücadelen kutlu olsun!



*Salih Hafizoğlu, Yüksek Lisans
Adayı
Doğu Üniversitesi Çift
ve Aile Terapisi Yüksek
Lisans Programı*

DUYURULAR

ÇATED Yönetim Kurulu Üyelerimizden Sibel Erenel IFTA'nın Muhasip Üyesi Seçildi :

Lisanslı Evlilik ve Aile Terapisti Sibel Erenel, IFTA'nın Yönetim Kurulu'na Muhasip Üye olarak seçildi. Duyurunun yayınlandığı IFTA'nın "The International Connection" bülteninin Ocak 2013 sayısında Sibel Erenel'in 2015'e kadar görevini sürdüreceği belirtildi. Kendisini ÇATED adına kutluyoruz.

Haberin kaynağı için siteyi ziyaret edebilirsiniz.

http://www.ifta-familytherapy.org/docs/IC_January2013.pdf

**“ÇİFT & AİLE TERAPİLERİ DERNEĞİ (ÇATED)
ve DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ Psikoloji Bölümü İşbirliği ile”**

“BİRİNCİ BASAMAK TEDAVİDE AİLE TERAPİSİ”

Konuşmacılar: Dr. Todd M. Edwards & Dr. Jo Ellen Patterson
University of San Diego Evlilik ve Aile Terapisi Programı

TARİH: 28 MART 2013 PERŞEMBE

SAAT: 17:00-18:30

Kayıt Gerekmemektedir

Ardıl Türkçe Çeviri Yapılacaktır.

Eğitim ile ilgili detaylı bilgi için <http://cated-tr.org/duyurular/> adresini ziyaret edebilirsiniz.

KONGRELER

VI. Işık Savaşır Klinik Psikoloji Sempozyumu
17-19 Mayıs 2013, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul, Türkiye
<http://www.isiksavasirsempozyumu2013.org/>

38. Uluslararası Grup Psikoterapileri Kongresi
30 Mayıs-1 Haziran 2013, İzmir, Türkiye
<http://bergamakongresi2013.com/tr/>

13. Avrupa Psikoloji Kongresi (European Congress of Psychology)
9-12 Temmuz 2013, Stockholm, İsveç
<http://www.ecp2013.se/>

Uluslararası Klinik ve Danışmanlık Psikolojisi Kongresi
06-09 Ağustos 2013, İstanbul, Türkiye
<http://www.cpsyc.org/>

Amerikan Evlilik ve Aile Terapisi Derneği Konferansı (AAMFT)
17-20 Ekim 2013, Portland, Oregon, ABD
http://www.aamft.org/iMIS15/AAMFT/Events/2013_Annual_Conference/Content/Events/Annual_Conference.aspx

8. Avrupa Aile Terapisi Kongresi (European Family Therapy Association Congress)
24-27 Ekim 2013, İstanbul, Türkiye
<http://www.efta2013.org/>

8. Ulusal Alkol ve Madde Bağımlılığı Kongresi
28 Kasım- 01 Aralık 2013, İzmir, Türkiye.
<http://www.ulusalbagimlilik2013.com/>

**DERNEK ADRESİ VE
İLETİŞİM**

Kulaksız Cad. Büyük

Çarşı No:5 D:11

Kasımpaşa İstanbul.

Tel: 0533 608 35 68

E-mail:
ciftveaileterapileridernegi
@gmail.com

Sosyal Medyada ÇATED

Derneğimiz ile ilgili gelişmeleri artık facebook sayfamızdan da takip edebilir ve bizimle geri bildirimlerinizi bu sayfa aracılığı ile de paylaşabilirsiniz:

Facebook adresi: <http://www.facebook.com/CiftVeAileTerapileriDernegi>

Twitter adresi: <https://twitter.com/CatedDernek>